ACTA No. 01 DEL DÍA 19 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2025			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión equipo ejecutor de la fase de inducción de la ficha **CSIG 3171542**			
CIUDAD Y FECHA:	Santiago de Cali, 19.05.2025	**HORA INICIO:** 11:00	**HORA FIN:** 12:00
LUGAR Y/O ENLACE:	Centro de documentación SIDT	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

- ✓ Análisis del perfil de los aprendices matriculados en el grupo de Tecnólogo en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión, ficha **CSIG 3171542.**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- ✓ Realizar análisis comparativo de perfiles, teniendo en cuentá el perfil idóneo de ingreso, presaberes e identificación de estilos de aprendizaje de la ficha **CSIG 3171542.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunieron el siguiente grupo de instructores del equipo ejecutor de la inducción de la ficha:

Jose Jimmy Molina Tafur. CC 94331105
Claudia Marixa Duque Cabanzo. CC 66'834.549
Nanda Nebay Mejía Collazos. CC 52228.607
Ana María Betancourt. CC 31837110
Hebert Martínez. CC 1130629141
María Fernanda Dávila. CC 66.918.090
Gustavo Peñaranda. CC 94'388107

Como resultado de la reunión, se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Con base en el perfil idóneo de ingreso relacionado en el programa de formación de Tecnólogo en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión, ficha **CSIG 3171542**, se analiza el perfil real de los aprendices matriculados, encontrándose que cumplen con los requisitos mínimos exigidos.

- ✓ Se realiza una revisión sobre el listado de aprendices matriculados y la asistencia regular a las actividades programadas para la inducción, confirmándose que el número de aprendices matriculados ha asistido de manera regular a formación.

- ✓ La siguiente acta es un insumo para hacer un diagnóstico inicial de la ficha, con respecto a los componentes técnicos del programa de formación de Tecnología en Coordinación de Sistemas Integrados de Gestión 226701, versión 01.

- ✓ A continuación, se describe a identificación de estilos de Aprendizaje de acuerdo con la aplicación de la plantilla y actividad de formación dispuesta para esta actividad:

Aprendiz	Estilos de Aprendizaje	Fortalezas	Aspectos por mejorar
LUZ DANIELA MESA MONTILLA	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ser más flexible y confiar en sí misma.
LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	ACOMODADOR	En la solución de problemas dependen de la información y análisis de otras personas, pero es la persona que hace que las cosas se realicen y lidera grupos en la concreción de sus metas.	Apoyarse más en los conocimientos de los demás para desarrollar las actividades.
JUAN JOSE PAZ GALVIS	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Ser más empático.
IAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más reflexivo. Organizado y tomar apuntes.
KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Expresarse mejor al hablar en público, ser más sociable y pensar en los demás -
ALISON MICHELLE GARZON AVILA	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ser menos impulsiva, más analítica
EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Elaborar mapas conceptuales y tomar apuntes
ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Ser más selectivo con la información

LUIS DAVID GUERRERO BAENA	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Expresarse mejor al hablar en público
SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	ACOMODADOR	En la solución de problemas dependen de la información y análisis de otras personas, pero es la persona que hace que las cosas se realicen y lidera grupos en la concreción de sus metas.	Evitar actuar sin suficiente información
GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Mejorar la organización de sus pensamientos
HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Mejorar la organización y ser más empático y sensible
KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Debe concentrarse más en el desarrollo de las actividades
KENNER DAVID DIAZ CUERO	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Organizar mejor las ideas y expresarse con lenguaje técnico y formal
LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Mejorar empatía y ser más sensible con los demás
LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Hablar público y socializar más. Tomar apuntes
LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Tomar apuntes

VALENTINA CASTILLO CRUZ	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Tomar apuntes	
DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Organizar mejor las ideas y expresarse con lenguaje técnico y formal	
DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más sociable	
ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Resolver dudas durante la formación	
NICOL IVARBO OTERO	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Consultar mas	
DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Debe concentrarse más en el desarrollo de las actividades	
CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Debe concentrarse más en el desarrollo de las actividades	
MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	ACOMODADOR	En la solución de problemas dependen de la información y análisis de otras personas, pero es la persona que hace que las cosas se realicen y lidera grupos en la concreción de sus metas.	Tomar decisiones más rápido	
KATALINA GOMEZ SANCHEZ	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ser más crítica y analítica, evitar ser impulsiva	

MADELENE BARON OREJUELA	ACOMODADOR	En la solución de problemas dependen de la información y análisis de otras personas, pero es la persona que hace que las cosas se realicen y lidera grupos en la concreción de sus metas.	No perderse en actividades triviales
CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más empático y sensible
INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más empática
MARÍA CAMILA SILVA CUERO	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Construir mapas conceptuales y tener nuevos enfoques para solucionar
MICHELL GUERRERO LONDOÑO	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Utilizar analogías para los nuevos conceptos y construir mapas conceptuales
YOJAN FELIPE MOSQUERA	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Organizar mejor las ideas y expresarse con lenguaje técnico y formal
MARLLY VIANEY URBANO MUELAS	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Ser más sociable
ISABELLA LARROTTA PAZ	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más empática y sensible
MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	DIVERGENTE	Se desempeña bien en situaciones que para su comprensión requiere observarlas desde diferentes puntos de vista. Es creativa, interesada en la gente y con amplios intereses culturales.	Tomar apuntes

MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	CONVERGENTE	Prefiere trabajar con objetos y problemas técnicos que manejar situaciones sociales o interpersonales. Se le facilita por su estilo de aprendizaje la formación orientada a lo científico y tecnológico.	Debe concentrarse más en el desarrollo de las actividades
JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	ASIMILADOR	Se desempeña bien en la planeación, informática y ciencias puras, creando modelos, definiendo problemas, desarrollando y experimentando teorías. Prefiere las relaciones con las ideas que con la gente.	Ser más empática y sensible

CONCLUSIONES

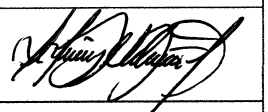
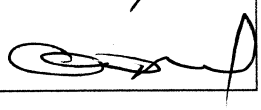
✓ El grupo debe mejorar su nivel de desempeño en actividades de tipo grupal y concentración en las actividades que se desarrollan dentro del ambiente de formación.

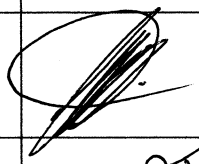
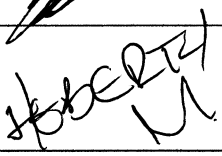
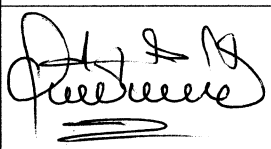
- Todo el grupo ha terminado la educación básica secundaria y educación media, con grado 11 alcanzado.
- El 32 % de la ficha tiene estilo de aprendizaje ASIMILADOR.
- El 38 % de la ficha tiene estilo de aprendizaje DIVERGENTE.
- El 19 % de la ficha tiene estilo de aprendizaje CONVERGENTE.
- El 11 % de la ficha tiene estilo de aprendizaje ACOMODADOR.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Fortalecer las habilidades y destrezas para el trabajo colaborativo y el autoaprendizaje. Fortalecer el uso de hojas de cálculo, procesadores de texto y trabajo en línea (One drive, Google drive).	20.12.2025	Equipo ejecutor del programa de formación.	Los instructores que participaron en el desarrollo de la fase de inducción

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JOSE JIMMY MOLINA TAFUR (Instructor líder)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
CLAUDIA MARIXA DUQUE CABANZO (Programa de formación, MPI,	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	

Estilos de Aprendizaje)				
NANDA NEBAY MEJIA COLLAZOS (Reglamento del Aprendiz SENA, Formación por proyectos)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
ANA MARIA BETANCOURTH (bilingüismo)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
HEBERT MARTINEZ (TIC)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
MARIA FERNANDA DAVILA (Proyecto de vida)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
GUSTAVO PEÑARANDA (Identidad Institucional)	**ASTIN- SENA**	**SI**	**Ninguna**	
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				